Diciembre 2021

APA Informa

Boletín informativo de la Asociación de Madres y Padres del Colegio El Salvador de Zaragoza

La Navidad prende la llama

La Navidad es dar y recibir amor, es momento para la familia y las tradiciones, disfrutando de los pequeños y valiosos detalles de la vida.

La Navidad es tiempo para alimentar el espíritu y los buenos sentimientos, para renovar la fe en Dios, amar a los demás y dar lo mejor de cada uno.

La Navidad es inocencia y amor, lo importante no es lo material sino nuestros seres queridos y más en una época tan difícil como la que estamos vivido.

La Navidad es solidaridad y esperanza, es conmovernos y ayudar al que lo necesita sin esperar nada a cambio.

La Navidad es una época que saca lo mejor de nosotros, abrimos nuestros corazones y expresamos la gratitud y el cariño que tenemos a los que nos rodean, algo que durante el año, por la rutina, el estrés o las prisas, solemos dejar a un lado.

Así que os deseamos que el espíritu de la Navidad perviva todo el año en nosotros celebrando la vida, difundiendo el amor y sembrando esperanza.

Presidenta APA del Salvador

También en este número:

Se armó el Belén de nuevo 2
Postales navideñas 4
Te invitamos a celebrar... 7
¿Somos Iglesia? 8
El colegio en cifras 10
EVAU: Una prueba decisiva 11
Estrenamos patio de infantil 13
Una ofrenda de flores especial 17
Juventud y fe van de la mano 18
Informe comisión AMPA Covid 20
Elecciones Consejo Escolar 21

Se armó el Belén de nuevo

“El Belén de Colegio persigue ser reflejo de un trabajo cooperativo que nos aúna a todos los alumnos y profesores de Infantil y Primaria. Un verdadero espacio de contemplación al milagro de la Navidad, en el que todos tenemos cabida.”

Hace ya 5 años,desde el equipo de Pastoral de Infantil y Primaria, surgió la idea de construir un Belén, al que los más pequeños pudiesen acercarse durante el Adviento, para escuchar la historia de lo que ocurrió en Belén, hace ya más de 2.000 años.

Lo que comenzó como una ilusión, pronto comenzó a materializarse, cuando las programaciones de educación artística de todos estos niveles fueron modificándose para adaptarse a las necesidades de éste gran proyecto común. Y fue así, como se empezaron a construir en las clases todos los elementos que luego, forman “el gran conjunto”.

Adaptándonos a las capacidades de cada etapa madurativa, diseñamos quiénes iban a cortar, pegar, decorar…cada figura. El objetivo era que cada alumno pudiese reconocer su pequeña aportación, y a la vez, sentirse parte de un gran equipo.

Nada de esto sería posible sin la ilusión y creatividad de Concha Calvo y Ruth Segura, que año tras año, diseñan con mimo extremo cada detalle. Tampoco sería posible sin el esfuerzo de cada profesor.

Y así, desde hace ya unos años, al llegar al Adviento, la capilla Francisco Javier se transforma, y podemos disfrutar de un espacio donde nuestros alumnos pueden recorrer las escenas de la Anunciación, del castillo de Pilatos,

pueden visitar la Posada o calentarse con el fuego de los pastores. Cortando “pajitas” para la cuna de Jesús, haciendo palmeras, cascadas, poniendo plumas a animales o dando brillo a la estrella que guiará a los Magos hasta Belén.

Y así, aprendemos a contemplar cada detalle, mejoramos nuestra interioridad, escuchamos villancicos y rezamos al Niño que nace para traernos esperanza y paz, cada año.

Los próximos días 20 y 21 de diciembre también vosotros, familias, podréis” haceros niños de nuevo” y contemplar nuestro Belén. ¡Os esperamos!

Profesora Mapi Bona
Equipo de Pastoral

FECAPARAGÓN organiza su V concurso de postales navideñas

Fecaparagón ha vuelto a organizar el concurso de postales navideñas.
Las bases para poder presentarse al concurso han sido:

1.- Ser alumno/a que pertenezca a las AMPAS asociadas a FECAPARAGÓN.

2.- Las categorías han sido:
a.- Educación Infantil.
b.- Primer ciclo de Educación Primaria (1º, 2º y 3º).
c.- Segundo ciclo de Educación Primaria (4º, 5º y 6º).
d.- E.S.O.

3.- TEMA. **"LA NAVIDAD".**

4.- La forma de acceso al concurso ha sido a través de la AMPA asociada.

5.- Soporte y técnica: todos los trabajos en formato papel DIN-A4 y todas las técnicas de dibujo y pintura, siempre y cuando no impliquen volumen. No se pueden calcar los dibujos.

6.- **LA FECHA LÍMITE fue EL MARTES 30 DE NOVIEMBRE A LAS 13:00H EN LA SEDE DE FECAPARAGON.**

7.- El jurado: está constituido por miembros integrantes de la Junta Directiva de FECAPARAGÓN.

8.- Tarjetas ganadoras y premios.
a) Se entregarán cuatro premios, uno por cada una de las categorías anteriormente citadas. Los cuatro premios estarán formados por material de dibujo/pintura acorde a la etapa a la que representan.
b) Con los cuatro trabajos premiados FECAPARAGÓN hará una composición para felicitar la Navidad en su nombre a: asociados, instituciones y otros que FECAPARAGÓN considere.
e) Todos los trabajos seleccionados recibirán un diploma.
f) Se comunicará oportunamente a los premiados a través de sus AMPAS, el día, lugar y hora del acto de entrega de premios.

Por parte del Colegio El Salvador hemos tenido los siguientes participantes. Les deseamos mucha suerte a todos. ¡¡Son unos auténticos artistas!!

Marta Bernal
Representante APA en FECAPARAGÓN

Sofía Gil Villuendas
3ºB Educación Primaria

Valeria Barranco
3ºE Educación Primaria

Ainhoa Saz Barredo
1ºA Educación Primaria

Erica Herraiz
4ºD Educación Primaria

Naiara Saz
1ºC E.S.O.

Genoveva Hernández
3ºB Educación Primaria

Daniela Madurga
4ºD Educación Primaria

Lucía Vaquero Vizcaíno
3ºE Educación Infantil

Aitana Deza
3ºD Educación Infantil

Marco Garrido Sanchez
2ºD Educación Primaria

Oscar Monterde García
3ºE Educación Infantil

Te invitamos a celebrar...

Queridas familias:

Como ya sabéis, cada domingo a las 12,30h, durante el tiempo escolar, celebramos juntos, la Eucaristía de familias en la Iglesia del Colegio. Es una oportunidad para sentirnos "comunidad", y para crecer juntos en la fe. Una ocasión para mejorar la comunicación con nuestros hijos, para compartir sus experiencias y favorecer su desarrollo en el ámbito espiritual.

La organización de la preparación de estas eucaristías, que pretenden ser lo más colaborativas y compartidas posible, se articula a través de 4 grupos, compuestos por padres-madres y profesores del colegio, que preparan las lecturas y organizan a los niños voluntarios.

Todos los alumnos están invitados, pero de forma muy especial, los que participan en el proceso de Primera Comunión. La vivencia de la Eucaristía es una experiencia básica para completar la formación comenzada en la catequesis. Sólo si nosotros, familias, propiciamos ese encuentro, podrán llegar a recibir la Comunión con plena conciencia del paso que están realizando.

Y somos nosotros, padres y madres, los que estamos llamados a formar esos equipos, que colaboran juntos haciendo una gran red, "haciendo Iglesia". Es necesario que vayamos tomando el relevo, siendo una comunidad viva que va creciendo al ritmo que nuestros hijos necesitan.

Así que no lo pienses más…

¡¡Necesitamos tu colaboración!! ¡¡Siéntete invitado a participar en la Eucaristía de familias!!
Te esperamos cada domingo a las 12,30h en la Iglesia del Colegio para celebrar juntos.

Equipo de Pastoral

¿Somos Iglesia?

2021 Sínodo 2023
Por una Iglesia sinodal

En las últimas semanas y por diversos medios ha sido noticia el "Sínodo sobre la Sinodalidad", que arrancó con brío en Roma los días 9 y 10 de octubre. No en vano, una teóloga zaragozana, Cristina Inogés, presentó la meditación inicial en Roma. En Zaragoza, la inauguración tuvo lugar en El Pilar el fin de semana 16-17 de octubre.

También es cierto que el lenguaje puede engañar. "Sínodo" suena a "reunión de los obispos" y sin embargo significa: "caminar juntos". Por eso, aunque parezca redundante, el tema tratado en esta ocasión es precisamente el carácter de "caminantes en común" propio de la Iglesia: "pueblo de Dios en camino —ya en esta tierra— hacia la Patria definitiva".

Esta realidad, nada nueva pero sí olvidada, es el objeto central de este Sínodo. Así lo ha querido decididamente nuestro actual papa Francisco: **escuchar las voces de todos** para tomar el pulso a lo que la Iglesia piensa y siente sobre sí misma. Y para que esto resulte factible se ha establecido un primer tiempo de escucha de casi un año: hasta agosto de 2022. Luego vendrá otra etapa hasta que culminará en 2023.

Ya han pasado 60 años (o casi) desde el Concilio Vaticano II. Tantos que, a muchos, ni les suena. El Vaticano II fue una auténtica primavera en una Iglesia sedienta de romper ataduras paralizantes y de recobrar el estilo de vida esperanzada que nos regaló nuestro Señor Jesús para todo ser humano. Y uno de los acentos nuevos del Concilio fue proclamar, con voz clara y fuerte, algo que, siendo fundamental desde siempre, había quedado cubierto de hojarasca: la Iglesia es —somos— el Pueblo de Dios, la multitud de personas que, desde su condición humana limitada, se han adherido con esperanza y fe a Cristo Jesús.

Aterrizando más: en nuestra realidad eclesial de Zaragoza se están organizando ya, en distintas parroquias y entidades de Iglesia, los **"grupos sinodales"**, formados por unas pocas personas para facilitar el diálogo. En nuestro ámbito de Compañía de Jesús, el pasado 8 de noviembre se lanzó esta invitación en la iglesia de San José Pignatelli, y ya se han constituido varios grupos. Cada uno de ellos llevará su andadura, pero todos lo harán con unas pautas comunes para que, al final del proceso, esa recogida de opiniones y deseos sobre la Iglesia resulte coherente.

Nadie sabe qué resultará exactamente de todo este proceso, pero todos sabemos que, si no damos un paso, el resultado será nulo, o negativo. Estamos ante una **ocasión nueva** de tener **experiencia directa de compartir opiniones y de manifestar anhelos**, formando parte de un grupo sinodal, es decir: participar en serio en la Iglesia de todos.

Una mayor información podéis encontrarla acudiendo a vuestras propias parroquias, o también a la secretaría del Centro Pignatelli (Pº Constitución, 6. Tfno: 976 217 217), o escribiendo a: info@centro-pignatelli.org

Los documentos básicos, concretamente el **Vademécum,** están a la venta en librerías religiosas (San Pablo, Ars…) o también se pueden descargar gratuitamente de:

https://www.conferenciaepiscopal.es/documento-preparatorio-sinodo-obispos/

En fin, se nos dan muchas facilidades para dar este paso y *quitar los interrogantes del título*.

Juan Jesús Bastero, S.J.

El colegio en cifras: ¡todos somos importantes!

El colegio del Salvador no es sólo un lugar donde se reúnen alumnos y profesores para aprender y enseñar, es algo más… Es un espacio donde se educa en valores y se aprende a pensar potenciando habilidades y destrezas, y para conseguir esta educación integral son muchas las personas implicadas, cada una de ellas aporta su "granito de arena" en esta Comunidad Educativa:

- 1.840 Alumnos
- 1.217 Familias
- 4 Dirección (1 Director General; 2 Directores Pedagógicos de Infantil-Primaria y Secundaria y Director Paraescolares)
- 8 Personal de Administración y Secretaría
- 132 Profesores
- 180 Monitores
- 22 Comunidad Jesuita
- 2 Enfermería
- 2 Personal de Información / Conserjería
- 4 Personal de mantenimiento
- 23 Personal de limpieza
- 55 Entrenadores

Fuente: Dirección del colegio del Salvador

EVAU: una prueba decisiva

La Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad o Evaluación de Acceso a la Universidad, conocida como EBAU o EVAU, es la prueba a la que todos los años se enfrenta los alumnos de 2º de Bachillerato para poder acceder a la carrera que desean.

En los resultados que se presentan se puede apreciar que la media del Centro es de 8.740, calificación superior a la del Tribunal, 8.108, y a la del Distrito, 8.089, en notas de Bachillerato, esto hace que nuestro colegio esté en el quinto puesto con media más alta de los 128 centros.

Resultados Selectividad (Junio 2021)

	Nº de estudiantes	FG	FE	G+E	Centros	Aptos	No aptos	% aptos	RK
Centro	93	0	2	91	1	93	0	100%	
Tribunal	545	-	-	-	14	479	20	95,61	1
Distrito	6329	-	-	-	128	5910	119	97,75	1

Fuente: Dirección del colegio del Salvador

Calificaciones Bachillerato y Selectividad (Junio 2021)

	Media centro	Media tribunal	Media distrito
Nota Bachillerato	**8.740**	8.108	8.089
Nota Fase Obligatoria	**7.692**	6.879	7.049
Mejora máx. admisión	**3.546**	3.212	3.313
Nota de acceso	**8.321**	7.616	7.673
Nota máx. admisión	**11.867**	10.828	10.986

Fuente: Dirección del colegio del Salvador

Por asignaturas los resultados obtenidos son:

	Media centro	Media tribunal	Media distrito
Inglés	**7,422**	6,556	6,673
Lengua	**7,576**	6,913	7,033
Historia	**7,761**	7,083	7,109
Química	**8.853**	7.845	7.739
Física	**8.452**	7.312	7.385
Biología	**8.210**	7.376	7.549
Matemáticas	**7,752**	6.168	6.822
Matemáticas CCSS	**8,519**	7.115	7,695
Economía	**7,965**	6,699	7,069
Filosofía	**8.434**	7.782	7.221
Dibujo Técnico	**7,532**	6,020	6,953

Fuente: Dirección del colegio del Salvador

Asimismo, el colegio una vez finalizadas las pruebas realiza una encuesta entre los alumnos para conocer si han conseguido entrar en la primera opción de carrera que habían elegido al hacer la solicitud al acceso universitario. El resultado este año ha sido que un 91,2€% de los alumnos consiguieron entrar en la primera opción de carrera que habían puesto en dicha solicitud mientras que un 8,8 % tuvieron que optar por segunda o tercera opción.

Estas valoraciones demuestran el esfuerzo de nuestros estudiantes y profesores.

¡Enhorabuena!

Estrenamos patio de infantil

El día 8 de octubre de 2021 se inaugura el nuevo Patio de Infantil. Es llamado “Parque del Salvador”.

Se comenzó a trabajar en este proyecto en enero de 2020, pero ese mismo año, en mayo, con la pandemia de por medio, se paralizó su ejecución hasta el verano de 2021. Las obras se iniciaron de nuevo el 21 de junio y terminaron el 6 de octubre de este mismo año.

Desde la Dirección del colegio se define como un proyecto ilusionante e innovador en el que se transformó un patio tradicional en un parque donde se combina lo lúdico con las posibilidades de trasladar la clase académica a un entorno diferente y al aire libre.

Actualmente, lo están disfrutando a diario tanto los alumnos de Infantil, en sus ratos de recreo como en horario lectivo, así como las profesoras, que también desarrollan actividades curriculares al aire libre.

Y para corroborar su éxito, hemos preguntado a mayores y pequeños para que nos cuenten su experiencia.

En primer lugar, preguntamos al Equipo de Profesoras de Infantil de la mano de su coordinadora, Eva Cigüela.

¿Cuántos años lleváis como profes en Infantil?

“Las más veteranas entre 20 y hasta 30 años.”

¿Recordáis cómo era el patio de Infantil cuando llegasteis al cole y cuántas remodelaciones ha tenido?

"Sí. Todo el claustro de Infantil hemos conocido ambos patios. Hace bastantes años se cambiaron los juegos y se puso suelo blando alrededor de estos juegos. Los que había se trasladaron al patio de primer ciclo. Los muros se han pintado varias veces. Al principio con la ayuda de los niños y una pintora que impartía una clase complementaria de plástica y realizaban murales muy bonitos. Después ya fueron colores lisos y vivos."

Un antes y un después. Este año ha tenido lugar la inauguración del nuevo Patio de Infantil. ¿Cómo habéis llevado la espera durante las obras del nuevo patio?

Aunque nos ha creado varios problemas a nivel organizativo que hemos tenido que solventar, lo esperábamos con ganas e ilusión.

¿Podéis contarnos cómo está organizado el nuevo patio?. ¿En qué áreas se divide?

Ahora tiene varias alturas. Tiene unas gradas formando un anfiteatro. En la parte superior hay una zona de césped y arbolado. Al lado de la grada hay unas cuestas con suelo acolchado para jugar. En un lado hay dos toboganes y en el otro una cuerdas para subir.

Hay varios juegos también: una casita, un tren, un túnel, una portería, una canasta y presas para escalar. Además hay una zona de jardín con plantas aromáticas y árboles en todo el patio tanto de hoja caduca como perenne. Los colores elegidos son muy vivos y bonitos tanto de suelos como de paredes.

Tenemos entendido que además de utilizarlo para el recreo, se le quiere dar otros usos, ¿como cuáles?

En el anfiteatro se pueden dar clases al aire libre y hemos podido hacer ya actividades culturales con personal ajeno al centro.

¿Habéis observado un cambio en la forma de divertirse y convivir con los demás, por los niños que este año y el año pasado ya cursaron infantil?

Los niños se divierten en el patio como siempre, pero ahora tienen más recursos y oportunidades de desarrollo jugando y socializando con sus iguales.
La zona de césped fomenta el juego libre a nivel corporal, lo que les permite un mayor desarrollo psicomotor, ya que realizan ejercicios de rodar, voltear, reptar, desplazar, equilibrios…

Queremos agradecer al Equipo de Profesoras de Infantil que hayan querido colaborar y contarnos sus primeras impresiones en el estreno de este patio y deseamos que con el lema de este año #Atrévete puedan seguir viviendo experiencias maravillosas en el desarrollo integral de nuestros niños.

Y ahora contamos con dos alumnas de segundo de Infantil:

Naia Gracia Aberasturi de 2º Infantil “B” (en adelante, N)

Claudia San Mateo Murillo, de 2º Infantil “E” (en adelante, C)

y les preguntamos:

¿Qué patio os gusta más, el que había antes o el nuevo?

N Y C.- Ambas responden “El nuevo, de ahora”.

¿Por qué?

N – Porque tiene toboganes y es más bonito.

C – Por los toboganes y porque es más divertido.

¿Cuál es la zona del nuevo patio que más os gusta?

N .- Donde están las casitas, los trenes, el tobogán y el fútbol.

C.- La zona de la escalada y las rampas porque nos encanta subir y bajar.

¿A qué os gusta jugar en el nuevo patio?

N.- Al futbol.

C.- A correr.

Ya vemos que hay gustos para todo. Pero lo que nos han dejado claro es que están encantadas con el nuevo patio ("parque"). Les agradecemos a ambas jóvenes alumnas su colaboración en las respuestas facilitadas y esperamos que junto con las profes, lo disfruten en esta bella y tierna etapa de su paso por Infantil.

Eva Mª Murillo
Comisión APA Extraescolares

Recordatorio:

¡¡¡MARCAD LA ROPA!!!

Ropa extraviada en el primer trimestre:
128 solicitudes recibidas
73 prendas recuperadas

Una ofrenda de flores muy especial

La Cofradía del Descendimiento y Lágrimas de Nuestra Señora camina junto al Colegio del Salvador desde 1884. Su presencia en la ofrenda de flores a la Virgen del Pilar es un acto obligado año tras año, creciendo en número de participantes de manera exponencial.

Sin embargo, este año ha sido doblemente especial: primero porque el número de participantes se ha reducido a una pequeña representación debido a las estrictas normas sanitarias por la pandemia, y segundo, porque este año ha sido el primero en el que el AMPA del Salvador ha formado parte de su comitiva.

Estamos orgullosos de formar parte de esta gran familia, y esperamos que en las próximas Fiestas del Pilar sean muchas más las familias las que puedan participar de esta devoción.

Abigail Pereta
Representante APA y Cofrade

Juventud y fe van de la mano

Después de tantos meses de catequesis, por fin llegó el momento tan esperado de la celebración de la Confirmación de la Fe.

El 28 de noviembre fue un día gris, lluvioso y frío, pero uno de los días más bonitos que recordarán nuestros hijos e hijas. Y es que, coincidiendo con el primer domingo de Adviento, alrededor de 80 familias celebramos el sacramento de la Confirmación en la iglesia Madre del Salvador del colegio. La ceremonia fue presidida por el vicario episcopal D. Rubén Ruiz Silleras acompañado por tres Padres Jesuitas.

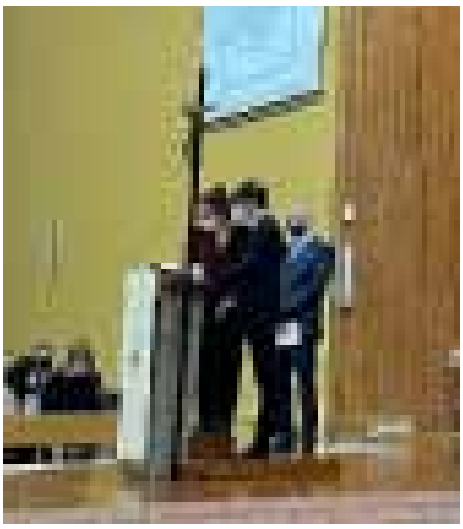
Fue una alegría muy grande poder, finalmente, realizar esta ceremonia en familia, la cual para cumplir con todas las medidas de seguridad y aforos frente a la pandemia se llevó a cabo en dos turnos de acceso restringido a las 10 y a las 12 de la mañana.

En ambos, todas las familias coincidimos en la calidez y emoción con la que vivimos este día tan especial para nuestros hijos y nuestras hijas.

Una vez dentro de la iglesia, esperamos con gran expectación que nuestros confirmandos salieran por el pasillo central de la iglesia y tomaran asiento en los bancos que tenían asignados.

Después de las lecturas por parte de representantes de las familias, catequistas y confirmandos, y las amenas y preciosas palabras del Señor Vicario, cada confirmando junto con su padrino o madrina fueron subiendo hasta el altar donde D. Rubén les fue saludando por su nombre y les hizo la señal de la cruz en la frente con el crisma. Cabe destacar que una gran mayoría de los padrinos fueron los abuelos y abuelas, con lo que significaba para ellos acompañar a sus nietos y nietas en este acto, o hermanos y primos que también se habían confirmado en el colegio, fue un momento muy emotivo a pesar de los nervios.

En este momento nos invadió un tremendo sentimiento de paz y de fe… por fin, nuestros hijos ya son miembros únicos de la Iglesia.



Por último, todos los asistentes participamos en la Eucaristía y tras obtener la bendición del Señor Vicario, pudimos salir en paz.

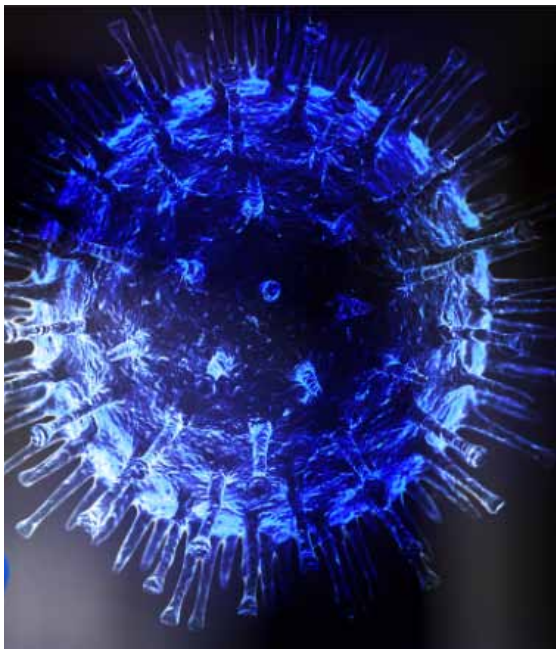
El broche perfecto a este día tan especial fueron las fotos que hicieron a los confirmandos y las que nos hicimos las familias a la salida. ¡Un recuerdo imborrable!.

Sin duda alguna, los protagonistas del día fueron nuestros hijos e hijas, pero lo fueron gracias al esfuerzo de sus catequistas: Marina, Joaquín, Pablo, Cristina, Alejandro, Rebeca y Gema, y la Pastoral del colegio, representada por su coordinador general Pablo Giménez López. A todos, nuestro más sincero agradecimiento.

Paula Blanco
Representante APA

Informe de la comisión AMPA COVID

Por segundo año consecutivo nos hemos enfrentado a un comienzo de curso marcado por una situación epidemiológica sin precedentes. En esta ocasión y, a diferencia del pasado año, iniciamos el nuevo curso retomando cierta normalidad como la presencialidad de todos los alumnos desde el comienzo, ampliación de la oferta de actividades extraescolares y paraescolares entre otras, y flexibilizando algunas medidas.



Tras la marcha de Rocío y con la llegada de Angels, hemos seguido manteniendo un estrecho contacto y participación con el grupo Covid sanitario, teniendo muy presente la necesidad de ajustar las medidas de flexibilización adoptadas en base a la evolución de los datos epidemiológicos.

Así, recientemente ha sido necesario adoptar de nuevo la obligatoriedad del uso de mascarilla en Educación Infantil, siendo en estos momentos esta franja de edad la que supone una mayor incidencia de positivos.

No podemos ser ajenos a la actualidad y probablemente nos esperan unas semanas complicadas. Por eso, es importante seguir respetando como hasta ahora las medidas sanitarias recomendadas, para poder garantizar como centro escolar un entorno seguro para nuestros hijos.

Gracias a todos: alumnos, profesores y familias, por vuestro esfuerzo.

Nuria Fernández
Representante APA Comisión COVID

Recordad que tenemos la siguiente dirección email para atender y resolver todas las dudas que tengáis en materia COVID:

AMPACOVID@GMAIL.COM

Elecciones al Consejo Escolar

Implicaciones que tiene el Consejo Escolar para el correcto funcionamiento del centro

El Consejo Escolar se define como un órgano colegiado en el cual padres, madres, estudiantes, docentes y personal de administración y servicios a través de sus representantes, se informan, proponen y opinan sobre materias relevantes para la mejora de la calidad de la educación en el Centro. Todos estos cometidos configuran al Consejo Escolar como un órgano fundamental para recoger, discutir y resolver las principales cuestiones que afectan a los centros.

¿Qué competencias tiene el Consejo Escolar?

- Aprobar y evaluar el Plan de Centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro de Profesorado.
- Intervenir en la selección y despido del profesorado del Centro.
- Aprobar el proyecto de presupuesto del Centro y la justificación de la cuenta de gestión.
- Participar en la selección del director o directora del centro en los términos que establece la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. Ser informado del nombramiento y cese de los demás miembros del equipo directivo. En su caso, previo acuerdo de sus miembros, adoptado por mayoría de dos tercios, proponer la revocación del nombramiento del director o directora.
- Decidir sobre la admisión del alumnado con sujeción a lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y disposiciones que la desarrollen.
- Aprobar el proyecto de presupuesto del Centro y la justificación de la cuenta de gestión.
- Decidir sobre la admisión del alumnado con sujeción a lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
- Realizar el seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia suscritos en el centro.
- Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y velar porque se atengan al presente Reglamento y demás normativa de aplicación. Cuando las medidas disciplinarias adoptadas por el director o directora correspondan a conductas del alumno o alumna que perjudiquen gravemente la convivencia del centro, el Consejo Escolar, a instancia de padres, madres o representantes legales del alumnado, podrá revisar la decisión adoptada y proponer, en su caso, las medidas oportunas.
- Promover la conservación y renovación de las instalaciones y equipo escolar.
- Fijar las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las Administraciones locales, con otros centros, entidades y organismos.
- Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el centro.
- Elaborar propuestas e informes, a iniciativa propia o a petición de la Administración competente, sobre el funcionamiento del centro y la mejora de la calidad de la gestión, así como sobre aquellos otros aspectos relacionados con la calidad de la misma.

Durante el curso escolar 2020/2021 y debido a la situación sanitaria producida por la pandemia del COVID-19, ha precisado la adecuación de las actuaciones que se están llevando a cabo en los centros educativos, como la necesidad de garantizar la seguridad de las personas y la adopción de medidas de prevención y contención necesarias para el mantenimiento de la salud pública. Por esta situación fue necesaria la suspensión de la convocatoria del proceso de renovación parcial o nueva constitución de los Consejos. Sin embargo, actualmente el Titular del Centro, de conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente y en las normas electorales adoptadas por él mismo, ha acordado convocar elecciones de representantes de familias, personal y alumnos en el Consejo Escolar del Centro correspondiente a las enseñanzas concertadas de Educación. Infantil, Primaria y ESO, durante el 24 de noviembre de 2021, con arreglo al calendario electoral. El Consejo Escolar se renovará por mitades cada dos años de forma alternativa.

¿Quiénes forman el Consejo Escolar?

En este sentido, el artículo 56.1 de la LODE, como consecuencia de la modificación prevista en la LOE, establece que "el Consejo Escolar de los centros privados concertados estará constituido por:

- El director o directora.
- Tres representantes del titular (Director General) del centro.
- Cuatro representantes del profesorado.
- Cuatro representantes de los padres, madres o tutores de los alumnos y alumnas, elegidos por y entre ellos. Uno de los representantes de las familias en el Consejo Escolar será designado por la asociación de madres y padres más representativa en el centro.
- Dos representantes del alumnado elegidos por y entre el mismo, a partir del primer curso de educación secundaria obligatoria.
- Un representante del personal de administración y servicios.
- Un representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro, en las condiciones que dispongan las Administraciones educativas.

Atendiendo a los miembros que fueron renovados en las últimas elecciones, la renovación para el próximo período de dos años estará configurada de la siguiente forma:

- Dos representantes del personal docente.
- Un representante del PAS (personal de administración y servicios)
- Dos representantes de las familias.
- Un representante del alumnado de la ESO.

En las pasadas elecciones han sido elegidos como miembros del Consejo Escolar:

Representantes de Profesores:

Dña. Cristina Alhajas Lafuente

D. Luis Nogué Lahuerta

Representantes de Alumnos

D. Jorge Alacaine Peribáñez

Representante de Administración y Servicios:

Dña. Paula Mora Andrés

Representante de Padres:

D. José Francisco Mallén Pérez

Mª Ángeles Gotor Lázaro (designada por Junta de APA).

¿Cuál es su finalidad?

La finalidad del Consejo Escolar es la de mejorar la educación del alumnado mediante el fomento de la participación de todos los sectores de la Comunidad Escolar (madres y padres, alumnado, profesorado, personal no docente, comunidad en general) para resolver aquellas cuestiones que con carácter más o menos puntual puedan surgir para el correcto funcionamiento del centro educativo.

Tú también puedes formar parte del Consejo Escolar, te esperamos en las próximas elecciones. ¡¡¡Atrévete!!!.

Mª Ángeles Gotor
Representante APA en Consejo Escolar