

# APA Informa



Boletín informativo de la Asociación de Padres y Madres del Colegio El Salvador de Zaragoza



## El curso continúa a buen ritmo

El curso 2018-2019 continúa a velocidad de crucero y sin grandes sobresaltos. Profesores, personal no docente, alumnos y familias colaboramos día a día de la mano para lograr la mejor formación posible para nuestros hijos.

Desde la junta directiva del AMPA seguimos trabajando en distintas comisiones y en este número os presentamos el trabajo que realiza la de comedor.

También podréis leer aquí la despedida de Miguel Ángel García Vera tras cuatro años como presidente de Fecaparagón, conocer las actividades de la Escuela de Familias o encontrar artículos y entrevistas de interés para leer en algún momento de tranquilidad.

Como es habitual, incluimos el informe de la dirección del colegio, que trata asuntos de interés como las desgravaciones fiscales o el horario de la ESO, y algunos datos que nos permiten acercarnos a la organización del centro, en este caos a los servicios que en él se prestan.

## También en este número:

Comisión de comedor **2**

¿Sabías qué? **3**

Escuela de Familias **3**

Noticias de Fecaparagón **4**

Informe de la dirección **5**

Agenda de actividades **6**

## Contacta con el APA:



976 30 64 84



L, X y V  
16:30 a 18:30



apadelsalvador@gmail.com



www.apajmes.org

# La Comisión de Comedor nos explica su trabajo

El 4 de diciembre, la comisión de comedor visitó las instalaciones tanto de infantil como de primaria y secundaria, acompañados por las explicaciones de un representante del colegio. Es destacable el trabajo de todos los responsables, enfermera, cocineros y monitores para que las necesidades especiales de algunos niños se traten de manera personalizada y con total seguridad, como por ejemplo, alergias, diabetes, celiaquía, etc. Al entrar al comedor, cada niño puede leer cuáles son los posibles componentes alérgenos de la comida del día. Esto es solo a modo informativo y como primer filtro, puesto que ese grupo de niños y niñas siempre pasan por la supervisión de la enfermera y el responsable de comedor.

En **infantil**, la mayor parte de los grupos de 1º comen en su propia clase, con los monitores de apoyo y por lo que vimos en un ambiente bastante tranquilo y sin observaciones negativas por nuestra parte. El resto lo hacen en el comedor de infantil. Los niños reciben las bandejas una vez sentados y los monitores les ayudan partiendo la comida. Por lo que vimos, los niños vivían el momento con bastante alegría y respeto.

En **primaria**, van entrando por tandas de 5-10 minutos, comenzando por los más pequeños. Cada niño pasa con su bandeja a por la comida y al terminar también vacía los restos, salvo 1º-2º. Todos los niños pueden repetir cada plato excepto el postre, siempre

que se hayan terminado lo anterior. Para ello, se les llama por cursos por megafonía. El agua se sirve en jarras y los propios niños pueden levantarse a llenar si es necesario. La sensación general es de orden, aunque estén comiendo cerca de 1.000 alumnos a la vez, ya que todo está muy pautado. Si algún niño ese día se siente mal, bien la enfermera o bien sus padres, pueden autorizarle dieta blanda con una nota y en cocina le sirven un menú diferente adaptado.

Nos enseñan por dentro las **cocinas** y vemos la manipulación de los alimentos, comentamos la planificación semanal, chequeamos las cámaras frigoríficas, mostradores de manipulación especial sin gluten, etc. Todo ello nos parece adecuado, bien llevado a cabo por los responsables de cocina y supervisado por el colegio. Hay orden y limpieza. La zona de vaciado de los alimentos y limpieza de las bandejas está separada de la de servir la comida.

Respecto a la **calidad de los alimentos**, lo cierto es que, pese a gustos particulares, la gran mayoría de los niños se come toda o casi toda la comida. En cuanto a los **menús**, hay una gran imposición de criterios por parte del Dpto. de Sanidad respecto al número de días semanales o mensuales que se debe servir cada grupo alimenticio, por lo que el colegio se debe ceñir a esas normas y constatamos que se cumplen. Se prevé hacer otra visita en el mes de abril como parte de una **supervisión continua**.



## Corrimos por una causa

Sin importar la edad ni la condición física, decenas de familias del cole corrimos, un año más, por una causa, respondiendo así a la llamada de Entreculturas, en esta ocasión para el proyecto Luz de las Niñas.



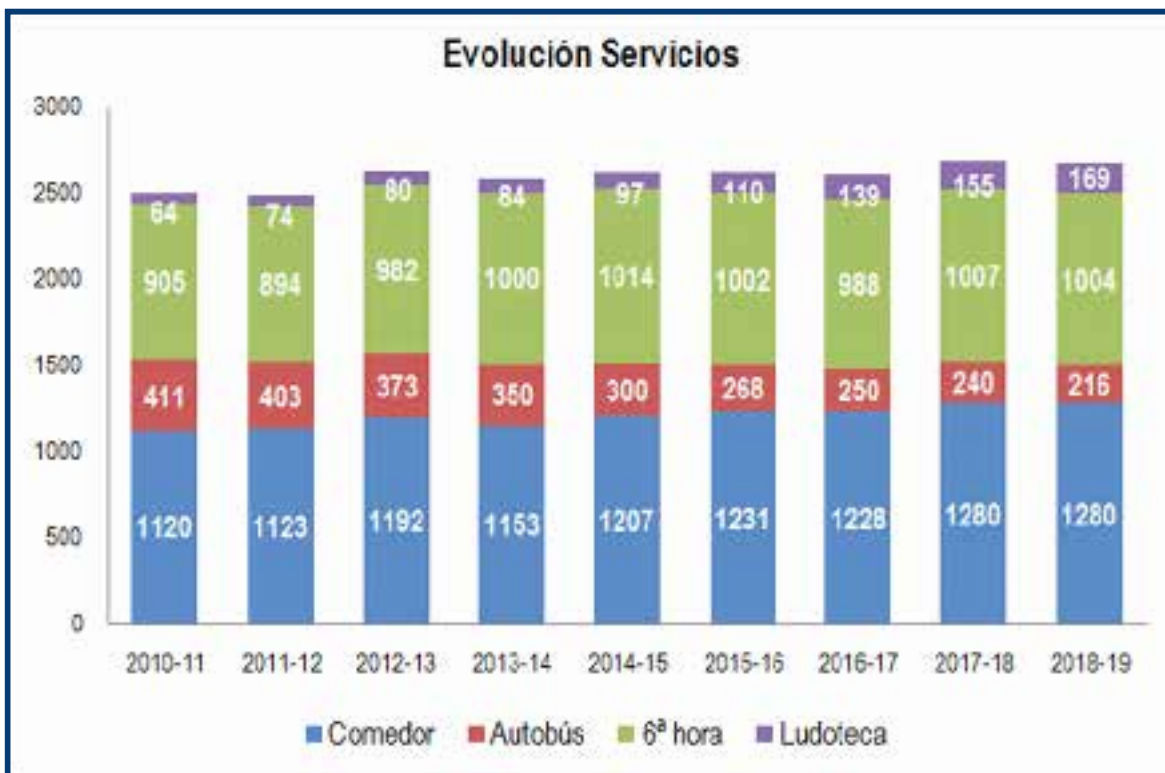
## Proyecto Smartick

El AMPA del colegio ha sido invitada a probar Smartick, un método de aprendizaje online de matemáticas, destinado a alumnos de entre 4 y 14 años, que mejora la autoestima y fortalece la concentración y el hábito de estudio. Se recomienda tanto a niños que tienen que ponerse al día como para aquellos que quieren ampliar sus conocimientos. La propia capacidad del alumno marca su ritmo de aprendizaje.

Para probar gratis y sin compromiso, hay que registrarse en este enlace: <https://smartick.es/apajmes.html>. Tras el periodo de prueba gratis, las familias interesadas tendrán un precio con descuento respecto a la tarifa oficial.

## ¿Sabías qué?

Los servicios que presta el cole han ganado importancia en los últimos años, con un mayor peso del comedor y ludoteca, estabilidad en la sexta hora y un descenso acusado en el número de alumnos que acuden al centro en autobús.



## La Escuela de Familia prosigue sus actividades

La Escuela de Familias sigue su andadura este curso y ofrece durante los meses de marzo y abril las siguientes actividades a las familias:

Para todas aquellas familias que ya se inscribieron en Infantil, los talleres que se van a desarrollar son dos: el 12 de marzo, y con la colaboración de Concha Calvo, profesora del Colegio, se facilitarán "Pistas para crear un hábito lector en los hijos e hijas", y el 9 de abril, Almudena Montaner, profesora del Colegio, clarificará "¿Qué aporta el juego a los hijos".

Por otro lado, las familias inscritas de Primaria, podrán conocer "estrategias de comunicación con los hijos" el próximo 26 de marzo.

Y las familias de Secundaria y Bachillerato aún os podréis inscribir al próximo taller que se celebrará el 19 de marzo titulado "No entiendo a mi hijo adolescente: claves para comunicarse", que impartirán desde FAIM.



## FECAPARAGÓN

Miguel Ángel García Vera, padre del cole, tesorero y durante muchos años miembro activo de la junta directiva del AMPA del cole, se ha despedido de la presidencia de Fecaparagón. Aquí os dejamos su carta de despedida y también su resumen de las actividades más importantes de las últimas semanas.

*Estimados todos,*

*Mediante este escrito informo que el sábado 2 de febrero terminó mi mandato como presidente de Fecaparagón.*

*Tal y como he ido comunicando, considero que ya ha llegado el momento de poner fin a un prolongado tiempo de intenso trabajo en defensa de la educación. Desde el año 2009 en que entré en Fecaparagón se han ido sucediendo los compromisos educativos y considero que ya, satisfecho de los recorrido y de la mucha gente conocida, ha llegado el momento de cambiar de etapa. Es este recorrido son muchas las instituciones a las que quiero agradecer su apoyo y entre las que quiero destacar Concapa, Consejo Escolar de Aragón y Consejo Escolar del Estado.*

*Simplemente deciros que ha sido un auténtico placer aportar todo mi esfuerzo en la defensa del derecho de los padres a que nuestros hijos tengan la mejor calidad educativa posible e intentar informaros en todo momento de los esfuerzos y desvelos de los padres y madres que con tanto esfuerzo voluntario trabajamos por este bien común.*

*Un abrazo a todos y gracias por vuestro interés y paciencia, Miguel*



De entre todas las actividades realizadas en los últimos meses en representación de los padres y madres de las 75 AMPAS asociadas, y que puedes consultar en [www.fecaparagon.com](http://www.fecaparagon.com), la más importante ha sido el trabajo realizado en el Consejo Escolar del Estado para presentar nuestra disconformidad al borrador del proyecto de ley de educación del PSOE. Este proyecto fue informado en el Pleno del Consejo Escolar del Estado del 8 de enero. El informe fue admitido con 56 votos a favor, 19 en contra (5 de los cuales eran de los representantes de Concapa) y 10 abstenciones. Al informe se presentaron 551 enmiendas de las que 37 eran de los padres de la concertada.

En estas enmiendas se criticó la falta de consenso y se puso de manifiesto que este anteproyecto de ley es una constatación del fracaso social educativo en España. Después de varios años trabajando para hacer un Pacto por la Educación, el PSOE nos quiere imponer un borrador de ley que no ha sido consensuado y en el que no aporta solución alguna para los verdaderos problemas de

la educación en España. Estos problemas son la elevada tasa de abandono educativo temprano, la elevada tasa de repetidores y la diferencia del nivel educativo entre comunidades autónomas.

De las 37 enmiendas presentadas por nuestra confederación, fueron admitidas 5 para su inclusión en el informe definitivo. De estas, las más importantes solicitaban que se mantenga el artículo que hace referencia a que los padres somos los principales responsables de la educación de nuestros hijos; la que solicita que se establezcan directrices claras para evitar la discriminación en el acceso a las universidades por la diferencia de fecha en la que se realiza la convocatoria de la prueba extraordinaria de la Evaluación de Acceso a la Universidad; y la que solicita que en los criterios de admisión valga igual la puntuación por domicilio familiar y por domicilio laboral.

Seguiremos trabajando porque se haga en España una ley educativa en la que quepamos todos y en la que se trabaje de verdad por mejorar la educación que reciben nuestros hijos.

## Informe de la dirección

La dirección del colegio, representada por Manuel Magdaleno y Juan Jesús Bastero SJ, nos informó de diversas cuestiones durante la Junta Directiva de febrero.

### • Proyecto de Bachillerato Internacional

La dirección del colegio acaba de presentar a los padres de 3º de la ESO el proyecto de Bachillerato Internacional, que se impartiría en el centro a partir del curso 20-21. Magdaleno da información detallada al respecto y aclara numerosos aspectos, entre ellos que no es necesariamente bilingüe, que implica mucha tarea de investigación, no es sólo de ciencias o sociales, cuenta con seis áreas de estudios, incluye un trabajo final, 120 horas de voluntariados, etc.

El título que se obtiene no es oficial, pero sí reconocido por la UNED y en numerosos países y resulta muy útil para quien quiere estudiar en el extranjero. Es más exigente que el Bachillerato español. Los colegios de Jesuitas de Oviedo y Madrid ya lo aplican y, tras Zaragoza, será el de Pamplona el siguiente en solicitarlo.

Presenta al equipo de profesores que lo pondrá en marcha y explica también cómo funcionan las evaluaciones, el perfil requerido para el alumnado, las ventajas que tiene este sistema, la cuota a abonar – en torno a 550€/mes – y el sistema establecido por la UNED para que los titulados con el Bachillerato Internacional puedan presentarse a la fase específica de la Selectividad.

En octubre de este año el colegio recibirá la visita de verificación y en enero de 2020 se sabrá si la fundación privada sin ánimo de lucro que lo impulsa concede al colegio la impartición del Bachillerato Internacional, que cursan más de 163.000 alumnos en todo el mundo.

### • Horarios de la ESO

Dirección recibe periódicamente peticiones de familias para modificar el horario de la ESO, pero estas son contradictorias: unas piden horario de mañana y tarde todos los días; otras de no haya clase por la tarde y también hay solicitudes para que los alumnos de la ESO entren más tarde, como los de Primaria e Infantil. El director explica que el horario es decidido por el Patronato del colegio. En este sentido, Juanje Bastero S.J. indica que este tema fue tratado hace años y se desestimó y que la Compañía de Jesús en España ha transmitido que no se va a fomentar jornadas continuas ni en Primaria ni en Secundaria porque el resultado en los centros que la han aplicado no ha sido el esperado. Recuerda que esta decisión siempre se toma atendiendo al bien educativo de los niños.

### • Desgravaciones de Hacienda

El director tranquiliza respecto a las noticias de los medios según las cuales Hacienda está solicitando la devolución de las desgravaciones por aportaciones efectuadas a las fundaciones de los colegios concertados. Considera que en los casos comentados “no lo estaban haciendo del todo bien”, al solicitar desgravaciones por dinero destinado a pagar servicios concretos a sus hijos. En el colegio, en cambio, las donaciones mensuales se efectúan a una Fundación que desarrolla actividades independientemente de quién aporta el dinero, mientras que los pagos por servicios extraescolares se canalizan a través de recibos .



## AGENDA

### DONACIÓN DE SANGRE

La **Cofradía** del colegio invita a toda la comunidad educativa del colegio a participar en esta jornada de donación de sangre. Será el viernes 8, entre 17:30 y 21 horas, en los locales del Club.

↘ Viernes 8 de marzo



### ESCUELA DE FAMILIAS

Los padres de Secundaria y Bachillerato pueden asistir al taller *No entiendo a mi hijo adolescente: claves para comunicarse*, que impartirá la Fundación de Atención Integral al Menor.

↘ Martes 19 de marzo

### CURSILLO ORDENAR EL CAOS INTERIOR: UNA PROPUESTA ESPIRITUAL

El Centro Pignatelli nos da la oportunidad de participar en este cursillo, impartido por el teólogo Xavier Quinzá sj.

↘ 21, 22 y 23 de marzo

### SEMANA SANTA CON LA COFRADÍA DEL DESCENDIMIENTO

Como todos los años, puedes acompañar a la Cofradía del colegio en las numerosas procesiones de la Semana Santa.

↘ 13 al 21 de abril

## Rincón de lectura



Entrevista a José Antonio Marina, en Heraldo

<https://www.heraldo.es/noticias/ocio-y-cultura/2019/02/27/jose-antonio-marina-uno-de-los-problemas-de-la-educacion-es-que-no-interesa-1300188.html>



Actividades Educar para el futuro de Ibercaja

[https://www.fundacionibercaja.es/listado\\_actividades/](https://www.fundacionibercaja.es/listado_actividades/)



Entrevista al filósofo y profesor Michael Sandel

<https://aprendemosjuntos.elpais.com/especial/hoy-la-gente-solo-escucha-opiniones-que-refuerzan-lo-que-ya-cree-michael-sandel/>