

**ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE
ALUMNOS**

COLEGIO DEL SALVADOR

M E M O R I A

D E

A C T I V I D A D E S

CURSO 2014- 2015

Queridas familias del Colegio del Salvador:

Un año más intentamos que esta "Memoria" comprenda lo más relevante de lo que hemos realizado durante este curso que termina.

Para muchos este final de curso supone algo más, hay bastantes miembros de la Junta Directiva de APA, que vamos a dejar también este Colegio, nuestros hijos más pequeños van creciendo y dejan la fase colegial con destino a la vida universitaria, su cambio, también modifica nuestras vidas, es ley de vida, no hay otro remedio, da un poquito de rabia, pero es inevitable.

Siempre que se acaba algo, se suele mirar hacia atrás, en este caso no solo al curso que condujo, sino al periodo de participación en la Junta de APA. No puedo generalizar con todos los que nos vamos, si bien me consta que muchos compañeros piensan de forma parecida a la mía, hemos hecho muchísimas cosas, unas más brillantes que otras, también hemos cometido fallos y errores, no hemos actuado, cuando decíamos hacerlo, y seguramente habrá muchos padres que consideren que lo hemos hecho mal, o por lo menos regular, lo siento de verdad y pido disculpas a todos aquellos que se sientan mal representados, me gustaría poderlos convencer de que hemos intentado hacerlo de la mejor manera posible, a veces no se puede conseguir.

De todas formas yo estoy contento de nuestra labor, a pesar de los defectos de la misma, hemos ayudado a muchas familias, también hemos luchado por defender los intereses de muchos padres y alumnos, siempre dentro de la medida de nuestras posibilidades, pero además quiero destacar el buen comportamiento de la mayoría de los padres y la gran colaboración que hemos encontrado en el personal del Colegio, no solo de la mayor parte de los profesores, coordinadores de ciclos y jefes de todo tipo, sino también de personal que no da clase, pero que es necesario para el mejor funcionamiento de Colegio, sin olvidar por último a Andrés García Inda, que ha tenido un comportamiento estupendo y que a su vez facilita enormemente nuestra tarea.

Este año habrá más o menos unas 10 vacantes en la Junta que seguro ayudarán a dar un nuevo impulso a la actividad del APA; Os invitamos a todos a la Asamblea General Ordinaria, que se celebrará el día 18 de junio.

Un cariñoso saludo para todos;

Juan Manuel García-Granero Oficia degui - Presidente de APA

ESCUELA DE PADRES Y MADRES

La Escuela de Familias (antigua Escuela de Padres) del Colegio del Salvador, un año más ha contado con la colaboración del APA. El cambio de nombre fue motivado para que más personas sintieran invitadas a participar en ella, no sólo padres y/o madres, si no también otros familiares que puedan ejercer funciones parentales.

Durante este curso se ha propuesto una línea de trabajo más continua, dando cabida a familias desde Infantil hasta Bachiller, proponiendo no sólo las tradicionales Escuelas de Infantil y Primer Ciclo de Primaria, y de la ESO, si no también charlas específicas destinadas a los demás ciclos.

En la Escuela destinada a familias de Infantil y Primer Ciclo de Primaria, han participado 20 familias de manera habitual, trabajando temas como familia: ¿hacia dónde caminamos?, la relación con nuestros hijos/as; Hábitos en casa; ¿Qué le toca aprender a mi hijo?; Ayudar a crecer en la autoestima; claves de educar en valores; Hábito Lector y El juego.

Las metodologías utilizadas han sido diversas: grupos, taller o charla, y se ha contado con especialistas externos y del propio colegio, así como se ha contado con la colaboración de cuatro padres y madres que han actuado como animadores de los grupos.

En total, han participado en la Escuela de Familias de este ciclo 182 familias, ya que dos de estas charlas se abrieron a otras familias, incluida la que Laura Rojas Marcos que versó sobre "La comunicación en familia. Hablar y aprender".

Además, en este ciclo, se ha contado con una guardería, en donde los más pequeños han estado trabajado los mismos temas que los mayores, de manera que posteriormente se pueda facilitar el diálogo padres-hijos.

En la Escuela destinada a familias de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria han participado 105 familias en las dos charlas que se impartieron, una referente a las técnicas de estudio y otra sobre el buen uso de las redes sociales. Para ambas charlas se contaron con profesionales externos.

La Escuela destinada a familias de la ESO, tuvo una participación de 57 familias, 28 de ellas de manera habitual. Se desarrolló a través de cinco talleres impartidos por personal del colegio, en donde se trabajó el conocimiento de los hijos y su

desarrollo evolutivo; el tiempo libre de los hijos; la educación emocional; la diferencia entre estudiar asignaturas de ciencias y de letras; la comunicación padres e hijos; y con una mesa redonda sobre la educación en la fe, formada por un jesuita, unos padres, una alumna, una profesora y como moderadora actuaba también otra profesora del Colegio.

En la Escuela destinada a familias de Bachiller han participado 31 familias, en dos sesiones, una de la mesa de la educación en la fe que se compartió con familias de la ESO y otra charla donde se abordó cómo ayudar a elegir a nuestros hijos e hijas, y que impartió un profesor del colegio y una persona externa.

La Escuela de Familias cuenta con un equipo de padres y madres del colegio que programa, evalúa y anima los grupos, y una persona que coordina todas las actividades, Ana Carmen Goldáraz y a la que la APA agradece su gran dedicación.

Por último cabe destacar, que la propia Escuela de Familias está elaborando una memoria más detallada con toda la información, desarrollo y evaluación de todo este curso escolar.

FECAPARAGON



Un curso más nuestra APA ha participado activamente con la Federación Cristiana de Asociaciones de Madres y Padres de Aragón (FecaAragón). Nuestra aportación en FecapAragón consiste en el pago de la cuota anual (1,25 € por familia asociada), asistir a la asamblea anual y, además, un miembro de nuestra Junta Directiva participa de forma muy comprometida dentro de la Junta Directiva de FecapAragón y colabora con la confederación nacional CONCAPA.

La actividad desde junio de 2014 hasta mayo de 2015 se ha concretado en los siguientes resultados:

- **En el ámbito español, en el Consejo Escolar del Estado** se ha participado en la elaboración del:

+ **Informe 2014 sobre el estado del sistema educativo-curso 2012-2013.** Se realizaron aportaciones para la mejora del documento que fueron votadas en el pleno del 23/9/2014. En esencia se apoyó: a) que se reflejase con claridad el coste público en los centros sostenidos con fondos públicos de titularidad privada

y pública; b) que el Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA) llegue a todos los centros concertados; c) que se reflejasen con claridad los buenos resultados académicos de los centros concertados; d) que se concierte la educación de 0-3 años con una oferta de centros públicos y privados; e) que se concierte el bachillerato en los centros concertados de titularidad privada; f) favorecer con políticas más activas la libertad de elección de centro; g) fomentar y ampliar la autonomía de los centros; h) promocionar la formación del profesorado para la innovación en el proceso enseñanza-aprendizaje; i) fomento del espíritu emprendedor; j) impulsar políticas eficientes del gasto educativo; k) refuerzo de la formación profesional; l) la extensión del servicio de orientación en los centros concertados a infantil y primaria; m) la equiparación salarial entre el personal de los centros públicos y los concertados; y n) promoción de una escolarización equilibrada de alumnos inmigrantes respetando la libre elección de centro y dotando a todos los centros que escolaricen a este tipo de alumnado los medios necesarios.

+ Participación en la **aprobación de los informes de diversas normas** promovidas por el Ministerio de Educación, entre las que destaca:

* Proyecto de Real Decreto por el que se establece el **currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato**.

* Real Decreto por el que se regula la estructura y funcionamiento del Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia.

* Modificación de Reales Decretos que definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia, se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de ESO, condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados y se establecen las correspondencias entre las materias del currículo LOE y las de la LOMCE.

* Órdenes ministeriales sobre temarios para procedimientos de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en el Cuerpo de Profesores y catedráticos de Música y Artes Escénicas en las especialidades vinculadas a las enseñanzas de Música y de Danza.

* Real Decreto por el que se establecen los **umbrales de renta y patrimonio familiar y las cuantías de las becas** y ayudas al estudio para el curso 2015-2016.

- * Real Decreto por el que se regulan las **características generales de las pruebas de la evaluación final** de 6º PRI, y las características de las pruebas de las evaluaciones finales de 4º ESO y 2º Bachillerato establecidas en la LOMCE.
 - * Órdenes para regular diversos aspectos educativos (enseñanza a distancia de las enseñanzas deportivas de régimen especial, estructura de las pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años, proceso de admisión de alumnos, currículo de español como lengua extranjera, currículo de ESO y Bachillerato) en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación (Ceuta, Melilla y centros en el extranjero).
 - * Numerosas órdenes por las que se establece el currículo de distintas especialidades de ciclos formativos y cualificaciones profesionales de diversas familias profesionales, y la regulación del título de técnicos en diversas especialidades.
- + Seguimiento y participación de los estudios realizados en el seno del Consejo Escolar del Estado sobre **la participación de las familias en la educación escolar** que han terminado con la edición del documento "La participación de las familias en la educación escolar" (CEE, 2014) y con la celebración del "23 encuentro de Consejeros Escolares Autonómicos y del Estado" en Santander con interesantes conclusiones sobre el tema (<http://www.mecd.gob.es/cee/portada.html>) y con un resumen elaborado por Fecaparagón (<http://wp.me/p42zCv-Nb>) en el que se recogen las principales propuestas de mejora para el ámbito familiar, en los centros educativos y en la administración. Una de las experiencias de éxito presentadas en las jornadas fue la del colegio concertado CANTÍN Y GAMBOA, propuesto por CONCAPA a través de Fecaparagón, lo que permitió poner de manifiesto el elevado compromiso que existe en algunos centros concertados con la población inmigrante.
- + Se ha difundido entre las AMPAS asociadas la publicación del número 4 ("**Escuelas de éxito: características y experiencias**") y del número 5 ("**Conocimiento, políticas y prácticas educativas**") de la revista "Participación Educativa", editada por el Consejo Escolar del Estado.
- **En el ámbito autonómico, en el Consejo Escolar de Aragón** se ha participado en:
- + Informes sobre varias normas del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón, entre las que destacan:

- * **Orden sobre la Organización y Funcionamiento de los centros públicos** de primaria y los centros de Educación Especial, Decreto por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional,
 - * **Órdenes sobre medidas de intervención educativa, sobre los servicios generales de orientación educativa y sobre los equipos especializados de orientación educativa.**
 - * Orden sobre la implantación de los ciclos formativos de la FP Básica.
 - * **Órdenes sobre el Currículo de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.**
 - * Orden por la que se regula el reconocimiento de la acreditación de la competencia lingüística conforme al Marco Común Europeo de Referencia.
 - * **Orden sobre la evaluación en Educación Primaria.**
 - * Modificación del Decreto que regula la admisión de alumnos.
 - * Orden que regula la **Asesoría de Convivencia Escolar.**
 - * Orden que regula la **Comisión de seguimiento de las condiciones para el éxito escolar** y la excelencia de todo el alumnado desde un enfoque inclusivo.
 - * **Resolución del calendario escolar del curso 2015/2016** a la que Fecaparagón presentó un voto particular para evitar que se eliminara una semana de jornada partida en septiembre, tal y como solicitó el sector del profesorado.
 - * Orden de las bases reguladoras para las ayudas en materia de servicios complementarios de transporte y comedor escolar a alumnos matriculados en centros públicos, y a alumnos derivados a centros sostenidos con fondos públicos de Educación Especial.
 - * Varias órdenes de creación de centros públicos.
 - * Varios currículos de técnicos profesionales y de Formación Profesional, currículo de la formación inicial para personas adultas,
- + También se ha continuado participando en el **Foro de la Convivencia de Aragón**, con un especial seguimiento de los

servicios de la Asesoría de la Convivencia que mantiene el Gobierno de Aragón.

+ Se ha participado en la elaboración y aprobación del **Informe 2015 sobre la Situación del Sistema Educativo en Aragón, curso 2013-2014.**

Además, se han realizado dos sesiones de formación para APAS y representantes de padres de Consejo Escolares de centros educativos concertados de Aragón:

- El 18/6/2014 se trató "**Cómo afectan a nuestros estudiantes las distintas jornadas escolares: estudios, tópicos, conveniencias y vías de solución**" con el apoyo del catedrático de sociología de la Universidad Complutense de Madrid, D. Mariano Fernández Enguita.
- El 24/2/2015 se analizó "**Todo lo que un padre necesita saber para ser un buen consejero escolar de su colegio**" con el apoyo de inspector de Educación el Gobierno de Aragón, José Luís Orden Recio.

A lo anterior hay que añadir la participación en los consejos escolares municipales de diversas localidades de Aragón a la que asisten representantes de Fecaparagón defendiendo la posición de los padres de la escuela concertada. También se participa de forma muy activa en la comisión de conciertos y en las comisiones de garantía, donde la administración presenta las importantes decisiones que va tomando sobre los nuevos conciertos y sobre la admisión de los alumnos. También se mantienen contactos constantes con los representantes de la administración, con los representantes políticos y con los titulares de nuestros centros para hacer un seguimiento de todas aquellas actividades del día a día que nos afectan.

Se mantiene también una relación constante con las AMPAS asociadas, asistiendo a los actos a los numerosos actos que nos convocan y explicando todas las actividades que realizamos desde la Federación. Una de las principales actividades es el **Encuentro de Padres y Madres** cuya última edición se organizó en el colegio de Escuelas pías de Jaca el 14/6/2014 con el lema "La familia, agente social activo" al que asistió la Directora General de Familia, Ana de Salas a presentar la **Ley de apoyo a la Familia** del Gobierno de Aragón, y también Javier Urra que impartió la charla sobre "La educación en familia".

La presencia en los medios de comunicación es también muy activa remitiendo notas de prensa para expresar nuestra posición sobre temas de interés (becas de comedor, admisión de alumnos,

apertura de nuevos centros, implicación de los padres en la educación, aspectos de la LOMCE, valoración de la legislatura,...) y participando en todas aquellas entrevistas que se nos solicitan. En el periodo electoral se ha participado en el debate enviado a los políticos nuestras propias propuestas para mejorar la educación concertada, sintetizando los contenidos de los programas electorales en temas educativos y estableciendo contactos con los partidos políticos para expresarles nuestras preocupaciones.

Muchas son las actividades que se realizan desde Fecaparagón, pero un aspecto a destacar de este año 2014/2015 ha sido la sustitución que se ha producido en la presidencia de la Federación. En la asamblea celebrada el 24/1/2015 **Pedro Martínez Calvo dejó la presidencia** ya que su hijo ha terminado su educación en la escuela concertada. Han sido dos mandatos (8 años) de un compromiso ejemplar, vital y firme por la calidad de la educación defendiendo a todos los niveles el esencial servicio público de calidad que realizan los centros concertados. Queremos expresar aquí, una vez más, nuestro agradecimiento por su servicio y testimonio y confiamos en que la nueva Junta no desmerezca el tan alto nivel al que ha dejado la Federación.

En www.fecaparagon.org tenéis mucha más información de todas las actividades realizadas y si deseáis hacer comentarios, sugerencias o si quieres colaborar como voluntario puedes comunicárnoslo a través de fecaparagon@fecaparagon.org.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN

Se nos termina también este curso, tratando de lograr que la coordinación y por ello la comunicación entre familias y Colegio, sea cada vez mejor.

Seguimos teniendo ganas de hacerlo, aunque a veces no sea fácil, creemos firmemente que la relación entre los miembros de un grupo ayuda enormemente a que ese grupo funcione mejor y contando como grupo a los padres y madres por un lado y además al Colegio por otro, si conseguimos organizar sus actuaciones de alguna manera, con los instrumentos que tenemos a nuestro alcance y así facilitamos que entre todos se mejore la educación de nuestros hijos, estaremos más satisfechos de nuestra aportación.

Siguiendo con el trabajo del curso pasado, hemos conseguido un gran número de correos electrónicos que nos van a permitir una comunicación más completa y moderna y menos invasiva que otras.

También estamos bastante satisfechos de la celebración de las reuniones entre los Padres-Coordinadores y los Directores y Profesores-Coordinadores de cada ciclo académico, una de las quince clases de Infantil, las tres reuniones de Primaria cada ciclo por separado, los dos ciclos de ESO y la de Bachillerato, procurando obtener sugerencias de las familias con antelación a las reuniones para que sabiendo los profesores las mayores preocupaciones de los padres, se les pueda dar una mejor solución.

Queremos recordar que cualquier padre puede ser coordinador de la clase de su hijo o hija y que para facilitar su nombramiento es recomendable que lo comuniquen por el correo electrónico (apadelsalvador@gmail.com), o por teléfono (976 30 64 84) a la oficina de APA en el comienzo de cada curso.

No podemos terminar sin agradecer a muchos padres y madres del Colegio, la gran ayuda que nos prestan, en ocasiones con un esfuerzo que no está bien valorado, y dar las gracias a los profesores, coordinadores y directores académicos y a todo el personal del centro que con su trabajo, paciencia y dedicación, hacen que nuestra labor sea mucho más fácil.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

NATACIÓN

Tras los nueve años que APA organiza la actividad de natación, seguimos estando satisfechos de su marcha, sabemos que se podría hacer mucho mejor, se nos hacen bastantes indicaciones sobre posibles alteraciones, tanto de horarios, como lugares de práctica de la actividad, pero la verdad no tenemos una gran capacidad de actuación y se nos hace difícil gestionar cambios o ampliaciones, por lo menos de momento, el curso que viene se estudiará la ampliación a otra temporada más, este año como en los pasados se han desarrollado las dos temporadas, con más participantes en la segunda, sobre todo por razones de edad de los niños.

Estamos también bastante contentos con el comportamiento y la actitud del Stadium Casablanca, que facilita mucho el buen funcionamiento de la actividad y que conlleva que la mayoría de las familias estén satisfechas.

Agradecemos enormemente a todas las personas que habéis colaborado para lograr estos resultados, nosotros seguiremos

trabajando el año que viene para mejorar la práctica de esta actividad tan sana y estimulante.

ESCUELA DE MUSICA

Después de diez años, un curso mas, Apa ha puesto al servicio de padres y alumnos la Escuela de música

Algunos de los alumnos que con nosotros empezaron están a punto de finalizar en el colegio sus estudios de bachillerato a la par que sus estudios profesionales de música en el conservatorio, ya que como todos sabéis, los alumnos que así lo desean son preparados para las pruebas de acceso al grado profesional .

Las clases en nuestra escuela de música se diseñan y se adaptan a cada alumno atendiendo a sus objetivos. Los alumnos pueden empezar sus estudios musicales desde segundo de infantil hasta primero de bachillerato. Todos forman una gran familia en la que se crean lazos de amistad y sobre todo **se disfruta** y se aprende.

Aprender música requiere disciplina y continuidad, un esfuerzo en la consecución de metas, entrenamiento motriz y desarrollo del sentido del ritmo.

Todos estos aspectos se transfieren a todas las habilidades intelectuales, sensoriales y motrices. De esta forma, los niños que aprenden a tocar un instrumento obtienen beneficios en todos los niveles de su desarrollo.

Por este motivo, desde Apa seguimos esforzándonos en la organización de la escuela, profesorado y audiciones de los alumnos. En diciembre, los alumnos de la escuela de música volvieron a sorprender a padres, familiares y amigos en el Concierto de Navidad que con tanto entusiasmo preparan.

Por tercer año consecutivo, hemos vuelto a asistir a las "jornadas de intercambio" con otros colegios del distrito universidad en el que nuestros alumnos siguen dejando el listón muy alto.

Próximamente, en junio y coincidiendo con el final de curso tendrá lugar en el colegio la clausura del curso con el Concierto de la Escuela de Música de Apa al que todos estáis invitados.

ESCUELA DE DANZA

Es el cuarto curso que desde Apa, se oferta esta actividad a los alumnos del colegio.

El ballet otorga múltiples beneficios a los niños tanto en el desarrollo físico como psíquico, ya que requiere de gran concentración para el dominio del cuerpo además de desarrollar la flexibilidad, coordinación y ritmo.

Estimula el trabajo en equipo, mejora la autoestima y ayuda a reducir el estrés, además de fomentar la constancia y perseverancia. Es una herramienta para superar la timidez y establecer relaciones con los compañeros.

En Navidad, las alumnas hicieron su primera puesta en escena del curso y pudimos apreciar sus adelantos. En el mes de marzo fuimos invitados a participar de las jornadas de intercambio de la junta del distrito universidad y las alumnas del segundo ciclo de primaria y de la Eso volvieron a sorprender a los asistentes

Año tras año intentamos superarnos, y que nuestros hijos tengan un lugar en el colegio donde aprender de una manera cómoda estas enseñanzas artísticas.

El día 28 de mayo la Escuela de danza ofrecerá un espectáculo de ballet, en el salón de actos del colegio, como clausura del curso. Os esperamos a todos.

COMISION DE BACHILLER

Como en años anteriores, la comisión de Bachiller intenta ayudar en todo lo posible a los alumnos que están en estos cursos, para conseguir los mejores resultados.

La gran preocupación es como sacar la máxima puntuación para tener una media colegial alta, que unida a la nota de selectividad, les permita acceder a la carrera deseada.

El pasado 16 de Marzo, celebramos la reunión con la coordinadora de Bachiller, Sonia Alonso, y le expusimos las cuestiones que más nos preocupan a los padres en estos dos últimos años de colegio.

- NUMERO DE EXAMENES POR EVALUACIÓN

Los padres plantean la posibilidad de realizar más exámenes por evaluación, consideran que sería la forma de llevar la asignatura

más al día. La coordinadora responde que en 1º hay 8 momentos de exámenes al año y en 2º 6. Que los profesores tienen en cuenta los factores que rodean al alumno. Desde principio de curso cada departamento tiene publicada su programación y en ella aparece los criterios de calificación de cada asignatura

- REDONDEO DE LAS NOTAS DE EVALUACIÓN

La coordinadora explica que las únicas notas que oficialmente son validas son las de junio y que algunos profesores en las notas de evaluación puedan redondear a la baja, en sus notas personales guardarán la nota obtenida con decimales.

En la nota de recuperación del la plataforma, siempre aparece un 5, aunque cada departamento tiene sus criterios para considerar la nota que se guarda en recuperación.

- PRACTICAS DE LABORATORIO

En 1º van al laboratorio en horario lectivo en las asignaturas de Física y Biología y en 2º se realizan prácticas de 2 horas fuera del horario lectivo

- VIAJE DE ESTUDIOS

Se plantea la posibilidad de adelantar el viaje de estudios un curso. La coordinadora contesta que el viaje de estudios es la culminación de una etapa escolar y que el mejor curso para realizarlo es 2º.

- COMUNICADOS

Las familias consideran muy positivo el uso de comunicados pues es una forma de estar al día de aquello que ocurre en el colegio y que no siempre sus hijos les cuentan.

- FIESTA DE GRADUACIÓN

Las madres coordinadoras junto con la coordinadora de Bachiller comentan los preparativos de la fiesta de 2º de Bachiller el día 22 de Mayo. Se plantea la posibilidad de hacer una cena más económica, pensando siempre en los gastos familiares que conlleva este curso.

Llegamos a la conclusión que hay que estimular el estudio, unidos siempre familia y colegio, para lograr el objetivo deseado.

Queremos destacar también que APA colabora como todos los años en los gastos de actividades escolares como es el Camino de Santiago, y apoya los viajes de Roma, Ginebra y Lisboa como complemento de la formación de nuestros hijos.

COMISION DE PASTORAL

La Comisión de Pastoral de APA tiene como labor, dado el carácter religioso del centro, colaborar con éste en todo lo que la Comisión de Pastoral del Colegio crea adecuado y conveniente.

Durante este curso la Comisión de Pastoral del APA ha estado compuesta M^a Dolores Gómez, Elvira Franco, Patricia Dantart, M^a Pilar García Pellicer y Miguel Bayarte.

Éste ha sido un curso de cambios en diferentes aspectos de la Pastoral del Colegio y de transición en la representación y papel del APA ante la Coordinación de Pastoral del Colegio.

No obstante, los contactos han sido fluidos y constantes. Hemos sido informados con regularidad de las actividades realizadas, de los cambios producidos y de los proyectos a desarrollar. El objetivo por parte de la Coordinación de Pastoral es formalizar esta relación con el APA. Queda pendiente para el próximo curso.

Los cambios que más nos afectan han sido en las eucaristías de los domingos, que este curso se han celebrado en el Centro Pignatelli, en las eucaristías de la comunidad educativa (disminución en su número, supresión del tradicional día de los abuelos, cambio de día de celebración a los sábados por la tarde), en el club excursionista... El final de curso es momento de evaluar y ver si estos cambios han dado los resultados positivos que se esperaban.

También hay un proceso abierto, que tiene como objetivo el ir profundizando en todas y cada una de las muchas actividades que se llevan a cabo en el área de Pastoral del Colegio. Ayudando a los alumnos a experimentar el sentido de las propuestas a las que es invitado a participar. Siguiendo a San Ignacio en el "no el mucho saber satisface el ánimo, si no el sentir y gustar de las cosas internamente".

Actuaciones, por parte de las familias y durante el presente curso se ha colaborado en:

- Animación de las Eucaristías de los domingos en el Centro Pignatelli.
- Participación como catequistas de Primera Comunión.
- Participación como catequistas de Confirmación.
- Asistencia a la Comisión de Pastoral del Centro.
- Asistencia y participación en todo tipo de campañas (Navidad...).
- Colaboración con las Convivencias de segundo de bachiller.
- Colaboración con los Grupos de Amistad.
- Ayuda para la realización del "Camino de Santiago".

Los objetivos que esta Comisión se propone, no varían con respecto a otros años, y son los siguientes:

- Seguir apoyando el Proyecto Pastoral del Centro, así como su ideario.
- Concienciar a los padres y madres de la importancia de implicarse en este Proyecto desde el ámbito familiar.
- Promover encuentros donde compartir nuestras inquietudes cristianas.

Y no os olvidéis de que cualquier sugerencia es bien recibida, os animamos a ello. Muchas gracias.

COMISIÓN DE COMEDOR

El servicio de comedor de nuestro centro educativo, administrado por una empresa de catering, se rige de acuerdo a la normativa vigente que regula la organización y funcionamiento del servicio de comedores escolares en centros docentes, tanto en instalaciones, en elaboración de menús y personal que atiende al alumnado. (Decreto 131/2006 del 23 de Mayo del Gobierno de Aragón, Orden de 12 de Junio de 2000 del Departamento de Educación y Ciencia).

Esta comisión, un año más, ha trabajado para colaborar en el buen funcionamiento de este servicio. Para ello, a lo largo del curso 2014/15, se han realizado varias visitas al comedor escolar, durante las cuales se ha podido observar, comprobar y verificar el buen funcionamiento del servicio, tanto a nivel nutricional, de instalaciones, como a nivel de recursos personales que trabajan en el comedor.

Hemos apreciado con gran satisfacción, la eficacia y seguridad por parte del personal de cocina, monitores y responsables, a la hora de establecer los menús de los niños con trastornos alimenticios

(alergias, intolerancias alimenticias...), cuyos menús, están supervisados por el servicio de enfermería del centro educativo.

Teniendo en cuenta y siendo conscientes del gran número de alumnos que hacen uso diario del servicio del comedor, esta comisión considera satisfactorio este servicio, aunque hay aspectos que se pueden mejorar, para lo cual seguiremos trabajando conjuntamente, por el bien de los alumnos.

Por otra parte, cualquier queja o inquietud que se desee hacer de este servicio debe hacerse a través de A.P.A. para poder transmitirlos al responsable a la mayor brevedad.

Valoramos positivamente las reuniones entre esta comisión y la persona responsable del comedor escolar del centro para llegar a un punto común que sea siempre en beneficio de los alumnos.

Recordamos que dicho servicio de comedor está abierto al uso de padres o tutores legales de los alumnos del centro, dentro de los días establecidos para este uso.

COMISIÓN DE FIESTAS ESCOLARES

Como en años anteriores, la Comisión de Fiestas del A.P.A. ha colaborado con la Dirección del Colegio en la preparación y desarrollo de las Fiestas Colegiales en las siguientes tareas:

- Bar de Fiestas: Control y venta de bebidas y dulces.
- Rifa: preparación y realización del sorteo.

Los trabajos preparatorios comenzaron con una reunión a principios del mes de Marzo de los miembros de la Comisión de Fiestas, previstas para los días 7 y 8 de Mayo de 2015.

En dicha reunión, se estableció el orden de consecución de los puntos encomendados a nuestra comisión de la siguiente forma:

Envío de cartas a padres para captación de regalos para la rifa.
Reunión con padres Coordinadores.
Preparación de lotes de regalos para la Rifa.
Colaboración y ayuda en el Bar de Las Fiestas.
Exposición de listas de los lotes de regalos, Sorteo y entrega de premios.

El día 8 de Abril se envía una circular de A.P.A. a través de los niños a todas las familias del Colegio invitándoles a su colaboración con regalos de sus Empresas o trabajos para la Rifa, poniendo como fecha de entrega de los mismos del día 20 al 30 de Abril.

El 7 de Abril se envía un correo electrónico a los padres Coordinadores citándolos para el día 10 de Abril a las 9 o las 17 horas. A esta reunión asistieron madres y padres coordinadores. Se les expuso la necesidad de colaboración de la mayoría de ellas/os durante la celebración de las Fiestas colegiales, para la venta de números de la rifa y su ayuda en el bar del patio durante los días de las Fiestas.

Las madres y padres coordinadores se ofrecieron tanto para la venta de números de la rifa, así como su colaboración y ayuda en el bar.

En esta reunión se entregaron tiras de boletos de la rifa para su venta, indicándoles que el importe de la tira que contiene 10 números es de 2 Euros la tira.

Durante las Fiestas colegiales, el bar ha funcionado en horario de mañana y tarde habiendo estado presentes por turnos miembros de esta Comisión con la colaboración de madres y padres coordinadores.

A las 13 horas del viernes 8 de Mayo tuvo lugar el sorteo que se realizó en la Sala Loyola del Colegio.

Se sacaron a la venta los números 0001 al 10000 en tiras de 10 vendiéndose todas ellas con una recaudación de 2.000 Euros.

El número de lotes-regalos de este año ha sido de 143.

La rifa se realizó con la presencia de varias personas que se ofrecieron amablemente a asistir como testigos y que firmaron en el acta con la lista de números agradados en el sorteo.

Una vez conocidos los números, se colocaron dichas listas en el corcho informativo del hall del colegio así como en la puerta del despacho de APA.

Los premios se entregan en las oficinas del A.P.A. en horario de 17 a 18,30 horas hasta el día 30 de Mayo del presente año.

No hubo incidencias de importancia que resaltar durante la celebración de las Fiestas.

AGRADECIMIENTO

Por nuestra parte queremos dar la gracias a todos los padres que después de recibir la carta solicitando regalos para la rifa, los hicieron llegar al colegio y así ampliar el número de premios.

También queremos mostrar nuestro agradecimiento a las madres y padres coordinadores que colaboraron en la venta de números de la rifa y a las madres y padres que nos ayudaron en el bar del colegio para su buen funcionamiento.

ENTIDADES COLABORADORAS

- APA DEL COLEGIO
- ASESORÍA ROJO&RUBIO (Jurídico-Laboral)
- FACTOR DE COMUNICACIÓN (Diseño Gráfico)
- SIGNO GRAFÍCO 6 (Artes Gráficas)
- ÁGREDA AUTOMÓVIL (Transporte escolar)
- EFISER GRAL. DE SERVICIOS (Limpiezas)
- GRAFICAS PELLICER (Material escolar)
- RPB (Servicios en equipos informáticos)
- SERAL (Servicios de catering)
- CLD INFORMÁTICA
- ESIC Business&Marketing School
- REALE SEGUROS
- EDELVIVES (Editorial)
- PEARSON (Editorial)
- EL CORTE INGLÉS
- MACMILLAN (Editorial)
- CONSTRUCCIONES PINILLA GINMENO
- OXFORD (Editorial)
- SANTILLANA (Editorial)
- SCHINDLER (Ascensores)
- GRUPO EULEN (Servicio de limpieza)
- ELK SPORT (Material deportivo)
- DIELMAN (Ingeniería electrónica)
- JULIO ESTEBAN (Ebanista)
- ACTIVA (Actividades Formativas)
- GRUPO LÓPEZ SORIANO
- BTV (Buzones y cajas fuertes)
- CASA PALACIO CONDES DE BURETA
- ENOBRA VISIÓN CONSTRUCTIVA
- DISMINUIDOS FÍSICOS DE ARAGÓN
- DRA. ALCONCHEL
- UKYS (Boutique señora y caballero)
- LA NATURAL (Tienda productos ecológicos)
- NOKAM (Ropa deportiva)

COMISIÓN JUNTA MUNICIPAL DE DISTRITO

La comisión de la Junta Municipal de Distrito, nace con la misión de participar en las reuniones que convoque la comisión de Cultura y Educación y asistir a los Plenos de la Junta Municipal Universidad.

Esto ha permitido que se tenga conocimiento de las propuestas que se exponen y así poder realizar un intercambio de información beneficioso para ambas partes.

ACTUACIONES

Durante el curso 2014-2015, hemos asistido a las siguientes reuniones:

*** 2014-06-03: Comisión de Cultura y Educación.**

Por parte de la Coordinadora de la Comisión, Inés Aranda Pérez, se expone la programación de los actos que se van a llevar a cabo durante las fiestas del Distrito con motivo de la festividad de San Juan.

Cuenta con diversas actuaciones culturales, de teatro, música, pasacalles, etc. donde podrán participar todos los vecinos. Se celebrará la tradicional hoguera de San Juan.

***2014-06-12: Pleno de la Junta Municipal Universidad.**

La Concejala Presidenta de la Junta Municipal, María Jesús Martínez, lee el acta de la sesión anterior que es aprobada por los asistentes, seguidamente informa de la situación de todas las gestiones realizadas.

A continuación los coordinadores de las distintas comisiones informan sobre las gestiones realizadas.

***2014-09-15: Comisión de Cultura y Educación.**

Por parte de la Coordinadora de la Comisión, Inés Aranda Pérez, se expone la programación de los actos que se van a llevar a cabo durante las Fiestas del Pilar en el Distrito Universidad.

***2014-09-22: Pleno de la Junta Municipal Universidad.**

La Concejala Presidenta de la Junta Municipal, María Jesús Martínez, lee el acta de la sesión anterior que es aprobada por los

asistentes, seguidamente informa de la situación de todas las gestiones realizadas.

- Cambio del vocal del Grupo Municipal Socialista.
- Se aprueban las propuestas de subvenciones solicitadas por distintas asociaciones.
- A continuación las coordinadoras de las distintas comisiones informan sobre las gestiones realizadas.

***2014-10-30: Pleno de la Junta Municipal Universidad.**

La Concejala Presidenta de la Junta Municipal, María Jesús Martínez, lee el acta de la sesión anterior que es aprobada por los asistentes, seguidamente informa de la situación de todas las gestiones realizadas.

- Se aprueban las propuestas de subvenciones solicitadas por Entidades Ciudadanas y AMPAS.
- A continuación las coordinadoras de las distintas comisiones informan sobre las gestiones realizadas.

***2014-12-01: Comisión de Educación y Cultura.**

A petición de Inés Aranda Pérez, coordinadora de dicha Comisión para la designación del Jurado de los concursos "Cuentos y relatos" y "Decoración Navideña" 2013.

Se presentan las distintas actividades culturales programadas para las Fiestas de Navidad por la Junta de Distrito.

El colegio no se ha presentado a ninguno de los dos concursos convocados, dotados con premios económicos tanto para los alumnos como para el centro.

***2014-12-17: Pleno de la Junta Municipal Universidad.**

La Concejala Presidenta de la Junta Municipal, María Jesús Martínez, lee el acta de la sesión anterior que es aprobada por los asistentes, seguidamente informa de la situación de todas las gestiones realizadas.

En primer lugar se procede a entregar los premios a los ganadores de los concursos "Cuentos y relatos" y "Decoración Navideña" 2013.

A continuación las coordinadoras de las distintas comisiones informan sobre las gestiones realizadas.

Se han recogido 200 kg de comida para el Refugio de Zaragoza.

Se comenta con el Intendente Jefe de Circulación (Carlos Borobia) los problemas de circulación que se producen en la calle Padre Arrupe. Se ha creado una Comisión entre las partes afectadas para tratar de buscar una solución.

***2015-01-19: Comisión de Educación y Cultura.**

A petición de Inés Aranda Pérez, coordinadora de dicha Comisión para preparar las Jornadas de Intercambios Musicales y Teatro de los Centros Educativos del Distrito Universidad.

Asiste en representación de APA Elvira, directora de la Escuela de Música y Danza.

***2015-01-26: Comisión de Educación y Cultura.**

A petición de Inés Aranda Pérez, coordinadora de dicha Comisión para Informar sobre las actividades culturales de la Junta de Distrito.

Se presentan las distintas actividades culturales programadas para el próximo trimestre y las bases de las Jornadas musicales y de teatro, así como las fechas de actuación de los grupos inscritos en las Jornadas de Intercambios Musicales (del 17 al 19 de marzo) y de Teatro (del 24 al 26 de marzo), pudiendo inscribirse los grupos participantes has el 20 de febrero.

***2015-01-27: Pleno de la Junta Municipal Universidad.**

En sustitución de la Concejal Presidenta de la Junta Municipal, María Jesús Martínez, lee el acta de la sesión anterior Carmen Pascual, que es aprobada por los asistentes, seguidamente informa de la situación de todas las gestiones realizadas.

A continuación las coordinadoras de las distintas comisiones informan sobre las gestiones realizadas.

La Comisión de Cultura informa sobre las Bases de participación para las Jornadas de Intercambios Musicales y de Teatro de los Centros Educativos del Distrito Universidad.

Se vuelve a preguntar por la situación del estudio que están realizando las partes sobre los problemas de tráfico que se producen en la calle Padre Arrupe, el responsable de Tráfico asistente al Pleno, nos enseña las propuestas que están estudiando, estando muy adelantado el proyecto.

***2015-02-24: Pleno de la Junta Municipal Universidad.**

La Concejal Presidenta de la Junta Municipal, María Jesús Martínez, lee el acta de la sesión anterior que es aprobada por los asistentes.

A continuación las coordinadoras de las distintas comisiones informan sobre las gestiones realizadas.

La Comisión de Cultura informa sobre los colegios que van a participar en las Jornadas de Intercambios Musicales y de Teatro de los Centros Educativos del Distrito Universidad.

***2015-04-15: Pleno de la Junta Municipal Universidad.**

La Concejal Presidenta de la Junta Municipal, María Jesús Martínez, lee el acta de la sesión anterior que es aprobada por los asistentes.

A continuación las coordinadoras de las distintas comisiones informan sobre las gestiones realizadas.

La Comisión de Cultura informa sobre las actuaciones programadas dentro de las Jornadas de Intercambios Musicales y de Teatro de los Centros Educativos del Distrito Universidad, destacando la brillante actuación de los representantes del Colegio, bajo la dirección de Elvira Franco.

***2015-05-06: Pleno de la Junta Municipal Universidad.**

La Concejal Presidenta de la Junta Municipal, María Jesús Martínez, lee el acta de la sesión anterior que es aprobada por los asistentes.

A continuación las coordinadoras de las distintas comisiones informan sobre las gestiones realizadas.

La Comisión de Cultura informa sobre la Entidad organizadora de la Fiestas de San Juan 2015.

Se nos informa que las bases de la convocatoria de subvenciones a AMPAS en Juntas Municipales fueron publicadas el sábado 8 de mayo, y el plazo para solicitarlas finaliza el martes 2 de junio.

Se convocara próximamente a una reunión para informar de las novedades que se han producido en las bases con respecto a años anteriores.

OBJETIVOS:

El objetivo de esta Comisión es tener información sobre las diversas actividades que se organizan a través de la Junta Municipal y transmitir las a la Asociación.

Dentro de la Comisión de Cultura están invitados a participar otros colegios y asociaciones que se encuentran ubicados dentro del Distrito Universidad

COMISION DE DEPORTES

La comisión de deportes es la vía de comunicación entre las familias y las diferentes secciones deportivas del colegio.

Trabajamos para que todas las dudas, sugerencias o inquietudes de los padres sean transmitidas y solucionadas en la medida de posible.

Según nos transmitió la dirección del centro están en proceso de mejorar la comunicación entre la dirección de para-escolares y las distintas secciones deportivas con los responsables de cada una de ellas.

Los objetivos de esta comisión son:

- Procurar un buen entendimiento entre padres y colegio.
- Conseguir un deporte de calidad.
- Que el deporte sea un complemento más de la educación de nuestros hijos.
- Cooperar en la ayuda económica, para que podamos tener unas instalaciones adecuadas al centro.

Como siempre os recordamos os invitamos a que nos hagáis llegar vuestros comentarios, dudas, sugerencias, quejas y todo lo relacionado con el deporte extraescolar a través del e-mail de APA. Seguiremos con nuestra labor e intentaremos cumplir todos nuestros objetivos.

CONSEJO ESCOLAR

No es posible determinar si las reuniones del Consejo Escolar se adaptan al desarrollo del curso escolar o es, más bien, al contrario, si el curso se construye sobre ese cimiento permanente que es el

Consejo Escolar. Eterno retorno de tiempos escolares que se suceden pautando los temas de las reuniones.

En septiembre, la primera reunión dedicada a las novedades del curso: asuntos económicos, cambios de personal, el Proyecto de Centro y los nuevos horarios de Primaria derivados de la aplicación de la LOMCE. En los meses posteriores el Consejo escuchó la información de los muchos y variados proyectos en los que el colegio se embarcaba este año: Cantania, Idhea, Promece, Aprender a emprender, LoyolaNet... Junto a los nombres conocidos aparecen otros nuevos pero permanece siempre la ilusión de los profesores por investigar posibilidades y probar ofertas innovadoras. Y llegó un acontecimiento importante, las elecciones al Consejo Escolar que por su alta participación fueron una muestra de la implicación de toda la comunidad educativa. Avanzó el año y aparecieron las informaciones sobre las evaluaciones de diagnóstico realizadas tanto el curso pasado como el presente. Todo tuvo su tiempo y su palabra. Ya en mayo el cambio de algunos libros de Primaria nos ha puesto la mirada en el próximo curso sin todavía terminar éste. Queda por mirar atrás. Faltan las reuniones de final de curso para evaluar. Eterno retorno de lo mismo anclado en la seguridad que proporciona solidez del Consejo Escolar.